附件2

2020年中南大学

研究生课程思政建设项目申请书

（改革实践类）

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称： |  |
| 项目主持人： |  |
| 二级单位： |  |
| 联系电话： |  |
| E-mail： |  |
| 填表日期： |  |

研究生院制

一、简表

|  |
| --- |
| 1-1 课程基本信息 |
| 课程名称 |  | 课程类别 | □ 学科基础课□ 专业课□ 选修课 | 课程领域 | □文学、历史学、哲学类□经济学、管理学、法学类□教育学类 □理学、工学类□农学类 □医学类□艺术学类  |
| 总学分 | 总学时 | 授课对象 | 教材选用 |
|  |  |  |  |
| 课程开设历史和建设情况 |  |
| 1-2 课程团队基本信息 |
| 课程主持人 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 职称/职务 |  | 工 号 |  | 最终学位 |  |
| 手 机 |  | 电子邮箱 |  |
| 课程团队主要成员 | 姓名 | 工号 | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | 任务及分工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、课程建设计划

|  |
| --- |
| 2-1课程目标 |
| 课程专业目标 |  |
| 课程育人目标 |  |
| 2-2教学内容选择与安排（授课要点：课程本身的知识内容与其中蕴含的思政育人素材，思政映射与融入点：描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域；授课形式与教学方法：描述诸如信息媒介、参观体验、课堂讨论、考核方式等；教学成效：描述与课程育人目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。） |
| 教学章节 | 授课要点 | 思政映射与融入点 | 授课形式与教学方法 | 预期成效 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2-3课程教学大纲的改革对照表 |
| 项目内容 | 原版要点 | 新版新增改革要点 |
| 课程达成目标 |  |  |
| 课程教学方法与手段 |  |  |
| 理论教学内容改革 |  |  |
| 实践教学内容改革 |  |  |
| 成绩考核与评定方式改革 |  |  |
| 教学资源（含教材、参考书及网络资源） |  |  |
| 2-4特色与创新 |
|  |
| 2-5可行性分析 |
|  |

三、建设计划和预期成效

|  |
| --- |
| 3-1 建设计划 |
|  |
| 3-2成果形式（含课程思政改革要求的教学设计详案、典型教学案例、教学视频案例、教学课件案例、研究报告等） |
| 序号 | 预计完成时间 | 成果名称 | 成果形式 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3-3 应用推广计划及受益范围 |
|  |

四、所在二级单位意见

|  |
| --- |
|  签章： 年 月 日 |

五、评审专家组意见

|  |
| --- |
| 签字：年 月 日 |

六、学校意见

|  |
| --- |
| 签章： 年 月 日 |